

事業所名

発達サポート教室 たのシード
放課後等デイサービス

支援プログラム

作成日

令和8年

2月

15日

法人（事業所）理念		一可能性だらけの毎日を親子で歩こうー 課題を分解し、「できる」を楽しく再構築することで、主体性とコミュニケーション能力を育てます。 こどもの可能性を親子で楽しめるようにサポートします。						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ことばやコミュニケーション、運動・感覚、生活スキルなど、学校生活の基盤となる力を専門的に分析し支援します。 「はじめの100ヶ月」の視点のもと、家庭や関係機関と連携し、就学後も切れ目のない移行支援を行います。 環境変化の影響を受けやすい就学直後～小学校3年生までを対象に、「できる」を丁寧に分解し楽しさの中で再構築することで、主体的に学校生活へ取り組む力を育てます。 						
営業時間		月火	13時	30分から	17時	0分まで	送迎実施の有無	あり（要相談）
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 衣食に関する要求伝達、基本的動作、道具の使用を段階的に支援し、基本的な生活スキルの獲得を促します。 身の回りのことを自分で整える経験を通して主体的に生活する力を育てます。 時間や計画の見通しを持つ力を育て、心身の安定を主体的に保てるよう支援します。 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 感覚特性や知覚 - 運動の発達を踏まえ、基本的な運動から応用動作へと段階的に支援します。 遊びを通して身体の調整力を育て、成功体験を積み重ねるよう支援します。 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 課題を小さく分解して「できる」を楽しく再構築し、主体的に考えて挑戦する機会を増やします。 学習と関連の深い認知機能を各専門分野の視点から分析・統合して支援を行い、考える力を育てます。 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 非言語コミュニケーション、語彙発達、読み書き、学習の成長、対話の力を基礎から支援します。 多様なコミュニケーション場面や学習環境を想定し、将来の社会生活につながるコミュニケーションの力を育てます。 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 対人ルールや情動調整を多様な活動の中で学び、他者との関わりを楽しむ土台となる力をスモールステップで育みます。 コミュニケーションと主体性を育てる活動を行い、主張と協調を経験し、他者との活動を楽しめるよう支援します。 						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 支援内容を保護者と共有し、家庭生活に活かせるサポートを具体的に実施していきます。 保護者会、保護者向け研修会を実施します。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 就学先の学校や併用先の放課後等デイサービスなど、関係機関との情報共有を行い、切れ目のない支援につなげます。 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 小学校をはじめ各関係機関との連携を行い、生活場面における困りごとに ついて共有し、解決に向けた手立てを考えて実施します。 身につけた手立てが般化するよう現地・現物での支援の実施、環境調整、多職種連携を図ります。 			職員の質の向上		<p>社会人基礎力、自己マネジメントから、臨床における専門分野の研修、リーダー研修、指導者研修をラダーで計画し実施します。また、支援に必要な研修会の受講を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションスキル研修 作業療法士、言語聴覚士を主体とした専門的な評価、訓練研修 多職種による事例検討会 緊急時対応研修 	
主な行事等		季節の行事・イベント、学校行事を想定した事業所内活動の実施						